

АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЛАСТЭК-СТОЛИЦА"

Утверждаю

Директор
АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
"ПЛАСТЭК-СТОЛИЦА"

Урусов А.А.



Программа
курса повышения квалификации:

«Специалист по педикюру сложных ногтевых пластин»

Форма обучения - очная
Срок обучения – 3 дня
Объем программы – 24 академических часа

Москва, 2024

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Общая характеристика программы.....	3
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы.....	3
1.4. Цель и задачи обучения по программе.....	4
1.5. Требования к обучающимся.....	4
1.6. Форма и сроки обучения	4
1.7. Планируемые результаты обучения по программе	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график	6
2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем).....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Материально-технические условия реализации программы	8
3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.	8
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.	9
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ.....	9
4.1. Формы контроля	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Программа дополнительного-профессионального образования «Специалист по педикюру сложных ногтевых пластин» (далее - программа) направлена на повышение квалификации практикующих мастеров аппаратного педикюра, которая увеличит теоретический объем знаний, даст возможность отработать теоретические знания на практике, и сформирует новые знания, необходимых для тех, кто хочет стать профессионалом в сфере ногтевого сервиса..

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, учебную программу, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы

Актуальность программы заключается в соответствии социальному запросу общества. В результате прохождения курса повышения квалификации слушатель сформирует теоретические знания по основным техникам выполнения аппаратной обработки деформированных ногтей, этике и психологии общения с клиентом, сформирует знания в области строения ногтевой пластины, познакомится с современными методиками и направлениями в области ухода и работы со сложными ногтями, отработает полученные знания в области коррекции ногтей на практике, разовьет логическое мышление, сформирует умения дезинфекции и стерилизации инструментов. Повысит квалификацию и усовершенствуется в выбранном направлении деятельности, усвоит новые методики, технологии и приемы.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 1 июля 2013 г. N 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 18 апреля 2013г. N 292 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- ГОСТ Р 58091-2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Услуги бытовые. НОГТЕВОЙ СЕРВИС. Терминология, классификация и общие требования

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.4. Цель и задачи обучения по программе

Цель обучения по программе: обучить необходимым теоретическим знаниям в области строения ногтевой пластины, сформировать представление о классификации проблемных ногтей и методиках коррекции. Сформировать теоретические и практические знания об используемых материалах и косметических средствах, которые могут быть использованы при различных проблемах ногтевой пластины. Обучить различным методикам и технологическим процессам, которые способствуют профилактическому уходу за ногтями. Сформировать теоретические и практические знания в области дезинфекции, стерилизации и организации рабочего места мастера, а также сформировать умения объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.

Задачи обучения по программе:

- Сформировать умения в новейших технологиях и методиках в сфере работы с проблемными ногтями на стопе;
- Отработать теоретические знания о методиках работы с деформированными ногтями на практике, в том числе на моделях;
- Сформировать знания в области проблем ногтевой пластины, в зависимости от типа и проблемы возникновения;
- Сформировать представление комбинаторики различных методик;
- Повысить квалификацию как специалиста по педикюру и/или мастера аппаратного педикюра;

1.5. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники работы со сложными ногтями на практике.

1.6. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очная

Структура программы: 24 академических часа (из них: 12 – теоретическая часть, 12 – практическая часть)

Срок освоения программы: 3 дня

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

1.7. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы у обучающихся сформируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть навыками в области:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру; • Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • Проводите дезинфекцию и стерилизацию инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; • Визуального осмотра, оценки состояния ногтей

<ul style="list-style-type: none"> • Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и ручных и вращающихся инструментов; • Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; • Правила сбора и утилизации отходов производства услуг; • Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, пальцев ног, строение ногтей; • Строение ногтей; • Основные признаки повреждения и меры по предотвращению и профилактике; • Перечень показаний и противопоказаний к различным методикам; • Технологию аппаратной обработки ногтевых пластин; • Технику покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; • Правило ведение документации по дезобработке и стерилизации инструментов; • Нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 30.05.1999г, №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»); • СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" • Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г, №1514, • ГОСТ Р 58091-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Ногтевой сервис. 	<p>и расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; • Осматривать на предмет повреждений кожу и ногти, выявлять потребности клиента; • Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией обработки деформированной ногтевой пластины; • Применять техники выполнения комбинированного педикюра; • Соблюдать технику работы профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; • Подбирать технику работы с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин клиента и степени их деформации; • Соблюдать правила обработки ногтей ручными инструментами, вращающимися инструментами; • Обрабатывать ногтевую пластину с онихолизисом, ониходистрофией, онихомикозом; • Восстанавливать ногтевую пластину, при помощи различных ногтевых масс; • Создавать средства разгрузки и коррекции ногтевой пластины; • Использовать средства при обработке проблемных ногтей (размягчители, жидкости, масла); • Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормы 	<p>клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; • Подбора профессионального средства и материалов для выполнения различных методик коррекции деформированных ногтей; • Обработки кожи и ногтей, снятие лака с ногтей, выполнение педикюра; • Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями рук и ног.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Терминология, классификация и общие требования.	расхода; • Производить расчет стоимости, оказанной услуги;	
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

2.1. Учебный план

Срок обучения: программа рассчитана на 24 академических часа.

Режим занятий: ежедневно (1 академический час равен 45 минут)

№ п/п	Наименование темы	Всего ак. час.	Количество часов		
			ТЗ	ПЗ	СР
1.	Модуль 1. Теоретический блок	8	8		-
2.	Модуль 2. Аппаратная обработка ногтевой пластины при различных видах проблем	8	4	4	-
3.	Модуль 3. Практический блок	8		8	-
4.	Итого	24	12	12	-

* ТЗ – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается на каждый год обучения. Срок освоения программы – 3 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Наименование тем // дни занятий	Всего	1	2	3
Модуль 1. Теоретический блок	8	8		
Модуль 2. Аппаратная обработка ногтевой пластины при различных видах проблем	8		8	
Модуль 3. Практический блок	8			8
Итого	24	8	8	8

2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)

Модель 1. Теоретический блок

ОНИХОДИСТРОФИИ

- Необходимые базовые знания о строении ногтевой пластины и о видах ониходистрофий: понятие, клиника, диагностика, работа с проблемой в практике мастера педикюра, границы компетенций.

- Необходимые базовые знания по проблеме онихолизиса: понятия, причины возникновения, клиника, диагностика, работа с онихолизисом в практике мастера педикюра, виды протезирования для восстановления функций ногтевого ложа.
- Гипертрофированный дистальный валик: понятия, причины возникновения, методики решения, работа с гипертрофированным дистальным валиком в кабинете мастера педикюра.
- Экзостоз ногтевой фаланги: понятия, причины возникновения, клиника, диагностика, решение проблемы в кабинете мастера педикюра.
- Необходимые базовые знания по проблеме онихомикоз: понятия, клиника, диагностика, роль мастера педикюра в комплексном лечении, границы компетенций.

Модуль 2. Аппаратная обработка ногтевой пластины при различных видах проблем -

Мастер-класс №1 преподавателя курса

Аппаратная обработка ногтевой пластины при различных видах дистрофий

Мастер-класс №2 преподавателя курса.

Обработка ногтевой пластины с онихолизисом, протезирование.

Мастер-класс №3 преподавателя курса

Обработка ногтевой пластины пораженной онихомиозом и протезирование.

Модуль 3. Практический блок

Практика №1 на моделях

Практика №2 на моделях

Практика №3 на моделях

Практика №4 на моделях

Практика №5 на моделях

Практика №6 на моделях

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая программы дополнительного профессионального образования, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для

преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся в организации имеются помещения, оборудованные:

Новодмитровская ул., 2, корп. 1 этаж 13

6 рабочих мест (6 столов, 6 стульев)

Емкости для стерилизации – 3 шт.

Автоклав – 1 шт.

Ультразвуковая мойка – 1 шт.

Лампа светодиодная – 6 шт.

Стул мастера – 6 шт

Кресло процедурное – 6 шт

Педикюрный шкаф – 6 шт

Вращающийся инструмент (аппарат для педикюра) – 6 шт.

УФ-лампа – 6 шт

Мусоросборник – 7 шт

Раковина 2-х секционная – 1 шт

Шкаф для хранения инвентаря – 3 шт

Ноутбук – 1 шт

Телевизор на стойке 1 – шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Косметические средства для обучения – 6 наборов

Средство для дезинфекции поверхности – 6 шт

Средство для дезинфекции инструментов – 1 шт

Средство для дезинфекции кожи – 6 шт

Наборы для вращающегося инструмента – 6 наборов

Набор одноразовых материалов – 6 наборов

Набор ручных инструментов – 24 набора

Расходные материалы для изготовления окклюзивной повязки – 6 наборов

Расходные материалы для изготовления средства разгрузки – 6 наборов

Расходные материалы для изготовления протезирования – 6 наборов;

3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

Дополнительное профессиональное образование – обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд библиотеки содержит учебно-методическую (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы

Основные источники:

1. Денисова О.А. «Технология маникюра и педикюра» изд. Академия, 2018;
2. И.С. Подковенко «Маникюр и педикюр. Справочник мастера», изд. АСТ, 2008;
3. Чебаева С.О. «Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей» изд. Рипол Классик, 2010
4. Норберт Шольц «Экстремальные случаи из подологической практики» изд. Верлаг, 2017
5. Норбер Шольц «Учебник и иллюстрированный атлас по подологии» изд. Верлаг,

2017

6. Клаус Грюневальд «Теория педикюра. Том 1» эл. изд.: <https://podolog.su/shop/534/desc/teoria-medicinskogo-pedikura-1>
7. Трошкова А.С. «Подология понятно. Важен каждый шаг. Справочник по проблемам подологии для клиентов и мастеров эстетики» эл. изд.: https://biblioteka-online.info/book/podologiya-ponyatno-vazhen-kazhdyy-shag-spravochnik-po-problemam-podologii-dlya-klientov-i-masterov-estetiki/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F
8. Анке Нидерау «Большая книга по заболеваниям ногтей» эл. изд.: https://www.vsalon24.ru/catalog/literatura_professionalnaya/podologiya/bolshaya-kniga-po-zabolevaniyam-nogtey-anke-niderau/
9. Фортунская Л.Д. «Букварь подологов и не только» эл. изд.: https://static-ru.insales.ru/files/1/5913/10401561/original/bukvar_podologa_coder.pdf
10. Сергеев Ю.В., Сергеев А.Ю. «Онихомикозы грибковые инфекции ногтей» эл. изд.: <http://podology.pro/articles/teoria/epidemiologiya-onikhomikozov.php>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации дополнительного профессионального образования используется лекционно-семинарская система, практические занятия, групповые консультации, мастер-классы. Интегративно-дифференцированная организация занятий, в процессе подготовки обучающихся позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у обучающихся стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач клиента и развитию профессиональных навыков.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию практической работы обучающихся как средство повышения профессиональных компетенций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной профессиональной программы - выступает текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателем за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

По итогам успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы – обучающимся выдается документ о повышении квалификации, регистрируемый в ФИС ФРДО.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Специалист по педикюру сложных ногтевых пластин» проводится по результатам текущего контроля знаний.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения.